

Вопросы для устного собеседования при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **второй** квалификационной категории по квалификации «**врач-лаборант**» (санитарно-гигиеническое направление) (для работников, занимающих должность «врач-лаборант» (санитарно-гигиенические лабораторные исследования).

По квалификации.

1. Гигиеническое нормирование питьевой воды по показателям безопасности. Основные ТНПА.
2. Показатели безопасности и безвредности для человека пищевых продуктов и продовольственного сырья.
3. Показатели безопасности действующих веществ средств защиты в объектах среды обитания, продовольственном сырье, пищевых продуктах. Методы их определения.
4. Микроклиматические показатели безопасности и безвредности на рабочих местах.
5. Аккредитация лабораторий. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Общие требования.
6. Методы исследования естественного освещения. Показатели безопасности для человека световой среды помещений производственных, общественных и жилых зданий.
7. Искусственное освещение, показатели безопасности для человека световой среды производственных, общественных и жилых зданий.
8. Показатели безопасности и безвредности шумового воздействия на человека.
9. Методы исследований, применяемые в лабораторной практике.
10. Техника безопасности при работе с высокотоксичными веществами.
11. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.
12. Определение сульфатов в питьевой воде.
13. Принципы метода определения хлорорганических пестицидов в пищевых продуктах. Пробоподготовка, исследование, обработка результатов.
14. Принципы метода определения двуокиси азота в воздухе рабочей зоны.
15. Определение аммиака и ионов аммония (суммарно) в питьевой воде.
16. Определение растворенных сухих веществ в пищевых продуктах.
17. Принцип метода тонкослойной хроматографии. Сущность метода, достоинства и недостатки. Область применения.
18. Титриметрический анализ (определение кислотности молочных продуктов).
19. Принцип метода определения углерода диоксида в воздухе рабочей зоны.

20. Техника безопасности при работе с кислотами.
21. Экстрагирование химических веществ органическими растворителями.
22. Определение фосфорорганических пестицидов в пищевых продуктах. Пробоподготовка, методы исследований.
23. Определение сульфатов в питьевой воде.
24. Определение формальдегида в детских игрушках на соответствие требованиям гигиенических нормативов, технического регламента Таможенного союза.
25. Определение йода в поваренной соли.
26. Техника безопасности при работе с электрооборудованием, правила тушения пожара при загорании электропроводки.
27. Определение окисляемости в питьевой воде.
28. Принципы метода определения хлорорганических пестицидов в молочной продукции.
29. Принцип метода определения нитратов в продукции растениеводства.
30. ТНПА, устанавливающие нормативы содержания радионуклидов в пищевых продуктах и сельскохозяйственном сырье.
31. Принцип метода высокоэффективной жидкостной хроматографии.
32. Моделирование условий испытания при проведении исследований одежды, обуви и постельного белья.
33. Принцип метода определения поваренной соли в колбасных изделиях.
34. Определение формальдегида в воздухе рабочей зоны. Отбор, метод, гигиеническое нормирование.
35. Определение железа в питьевой воде. Гигиеническое нормирование.
36. Нитрозамины. Методы определения в пищевых продуктах.
37. Приготовление процентных растворов.
38. Правила работы в химических лабораториях.
39. Отбор проб пищевых продуктов. ТНПА на отбор, общие правила, методы, условия транспортировки.
40. Определение нитратов в питьевой воде.
41. Методы определения патулина в плодоовощной продукции.
42. Определение пищевой и энергетической ценности приготовленных блюд. ТНПА, регламентирующие показатели.
43. Определение гигроскопичности детской одежды в соответствии с требованиями ГН и ТР ТС.
44. Принцип метода определения фенола в воздухе рабочей зоны.
45. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Устройство противогаза, правила одевания.
46. Определение нитритов в питьевой воде.
47. Принцип метода определения жира в молочных продуктах.

48. Определение формальдегида в детских игрушках, обуви на соответствие требованиям ГН и ТР ТС (ЕЭС).
49. Оценка пищевой и энергетической ценности рационов питания, ТНПА, регламентирующие показатели.
50. Первичные средства тушения пожаров и загораний в химической лаборатории.
51. Основные методы определения хлорорганических пестицидов в объектах окружающей среды.
52. Определение кислотности, влаги в хлебобулочных изделиях.
53. Принцип метода определения гексаметилендиамина в обуви, одежде на соответствие требованиям ТР ТС.

**Вопросы по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.**

1. Определение понятий «ВИЧ», «ВИЧ-инфекция», «СПИД». Структура ВИЧ, его физические свойства, особенности репродукции, этиотропность к тканям.
2. Эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции.
3. Контингенты, подлежащие обследованию на наличие антител к ВИЧ.
4. Правила и противоэпидемический режим при проведении серологической диагностики ВИЧ-инфекции.
5. Эпидситуация по ВИЧ-инфекции и СПИДу в мире, странах СНГ, РБ и Гродненской области.
6. Организация, место и роль лабораторного контроля в системе государственного санитарного надзора.
7. Здоровье населения Республики Беларусь и факторы его формирующие.
8. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здоровья.
9. Инфекционные заболевания как проблема общественного здоровья.
10. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в государственные органы по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
11. Порядок осуществления государственного санитарного надзора.
12. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
13. Коррупция. Меры по ее предупреждению.

*Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и*

*проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».*

*Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает пять теоретических вопроса, из них четыре вопроса по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.*

*Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.*