

Вопросы для устного собеседования при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **второй** квалификационной категории по квалификации «**врач по медицинской профилактике, врач-гигиенист отделов, отделений общественного здоровья**» (для работников, занимающих должность «врач-гигиенист по медицинской профилактике, врач-гигиенист отделов, отделений общественного здоровья»)

По квалификации.

1. Определение здоровья. Основные аспекты ЗОЖ.
2. Организация работы школ здоровья.
3. Директивные документы, регламентирующие работу по пропаганде здорового образа жизни.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции в службе переливания крови.
5. Основные формы и методы работы по пропаганде ЗОЖ.
6. Особенности работы по пропаганде здорового образа жизни в сельской местности.
7. Актуальность социологических исследований в формировании здорового образа жизни. Правила проведения социологических исследований.
8. Формы и методы пропаганды профилактики СПИД.
9. Каналы коммуникации, используемые в профилактической работе. Эффективность использования для различных целевых групп.
10. Основные направления деятельности в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
11. Социологическое сопровождение деятельности по ФЗОЖ.
12. Роль, место и задачи СНЛК в организации работы по ликвидации очагов поражения.
13. Приказ УЗО/Гродненского областного ЦГЭОЗ от 22.01.2015 № 34/10 «О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни населения Гродненской области». Основные мероприятия по организации информационно-образовательной работы.
14. Организация и проведение Единых дней здоровья.
15. Факторы, определяющие здоровье человека.
16. Меры предосторожности медперсонала при обследовании больных СПИД и вирусоносителей.
17. Виды взаимодействия со средствами массовой информации. Организация пресс-конференций.
18. Проведение информационно-образовательной работы на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях.
19. Порядок планирования работы по формированию здорового образа жизни.
20. Оказание помощи ВИЧ-инфицированным людям.

21. Основные направления деятельности системы здравоохранения по пропаганде ЗОЖ.
22. Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях области.
23. Реализация государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки».
24. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных заболеваний в очагах катастроф.
25. Организация и проведение пресс-конференций, заседаний «круглых столов» для журналистов СМИ.
26. Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию в учреждениях образования разного типа.
27. Алгоритм разработки и внедрения информационно-образовательного проекта.
28. Оценка результативности и эффективности информационно-образовательной работы.
29. Организация работы с молодежью по профилактике ВИЧ-инфекции, взаимодействие с общественными организациями.
30. Виды деятельности по формированию у населения ЗОЖ.
31. Профилактика. Виды и уровни профилактики. Основные принципы первичной профилактики. Вопросы профилактики в законодательных актах.
32. Факторы, определяющие здоровье. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

Вопросы по организации здравоохранения.

1. Экстренная (общая, специальная) и специфическая профилактика, контингенты населения, подлежащие заблаговременной вакцинации в очагах поражения.
2. Средства индивидуальной защиты населения.
3. Классификация ВИЧ-инфекции. Основные направления работы по проблеме ВИЧ/СПИД с немедицинскими структурами.
4. Организация работы предприятий, учреждений, лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений в условиях карантина и обсервации.
5. Условия введения карантина и обсервации в очагах катастроф, содержание проводимых мероприятий.
6. Клинические формы ВИЧ-инфекции.
7. Коррупция. Меры по ее предупреждению (Закон РБ «О борьбе с коррупцией» от 15.07.2015 № 305-3).

8. Показатели ЦУР, делегированные санитарно-эпидемиологической службе.

Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает пять теоретических вопросов, из них четыре вопроса по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.