

Вопросы для устного собеседования
при проведении аттестационного экзамена на присвоение
(подтверждение) **второй** квалификационной категории по квалификации
«фельдшер-лаборант» (для работников, занимающих должности
«фельдшер-лаборант микробиологической лаборатории»)

Вопросы по квалификации.

1. Лабораторная диагностика сальмонеллезов.
2. Правила взятия, доставки и посева материала на дифтерию.
3. Правила работы с патогенными биологическими агентами (далее – ПБА) и материалом, подозрительным на зараженность ПБА. Гигиена рук персонала микробиологической лаборатории до и после проведения исследований.
4. Основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, их классификация.
5. Хранение, приготовление и контроль качества питательных сред. Питательные среды для идентификации микроорганизмов семейства кишечных бактерий (*Enterobacteriaceae*).
6. Лабораторная диагностика стафилококков.
7. Исследование питьевой водопроводной воды на микробиологические показатели.
8. Исследование смывов с объектов внешней среды. Техника взятия смывов. Выявление коагулазоположительного стафилококка, бактерий группы кишечной палочки, синегнойной палочки в смывах.
9. Методика постановки реакции плазмокоагуляции.
10. Бактериологическое исследование носоглоточной слизи на менингококки.
11. Метод мембранных фильтров. Подготовка мембранных фильтров для посева.
12. Классификация гельминтов. Геогельминтозы. Аскаридоз. Возбудитель, его строение. Распространение и пути заражаемости человека. Клиника, методы лабораторной диагностики.
13. Питательные среды. Сухие основы питательных сред, консерванты и среды обогащения.
14. Исследование молока и молочных продуктов на микробиологические показатели.
15. Методы дифференциальной окраски препаратов.
16. Серологические реакции в микробиологии. Серологическая диагностика брюшного тифа и паратифов.
17. Морфология и систематика микроорганизмов.
18. Микробиологическая диагностика коклюша.
19. Исследование колбасных изделий на микробиологические показатели.

20. Оформление актов отбора проб продукции и направлений на проведение исследований в соответствии с требованиями МЗ РБ.

21. Стрептококки. Основные методы исследования.

21. Исследование воды поверхностных водоемов на микробиологические показатели.

22. Тениаринхоз и тениоз. Возбудители, особенности их строения. Эпидемиология, клиника. Методы лабораторной диагностики. Меры профилактики.

23. Санитарно-бактериологический контроль состояния помещений строгой асептики (бокс и предбоксик, операционные отделения больниц, перевязочные, родильные залы). Исследование на стерильность шовного материала (кетгут, шелк), перевязочного материала (вата, бинты). Контроль стерильности изделий медицинского назначения.

24. Оборудование микробиологической лаборатории и рабочего места фельдшера-лаборанта.

25. Отбор проб и посев хирургических инструментов, перевязочного материала на стерильность. Контроль работы паровых и воздушных стерилизаторов.

26. Подготовка посуды и материалов, стерилизация посуды для отбора проб воды.

27. Криптоспоридиоз. Возбудитель, распространение, пути заражения, клинические проявления. Лабораторные методы диагностики.

28. Какие методы исследований применяются в микробиологии и их сущность.

29. Шигеллы, классификация, забор материала, питательные среды, техника посева.

30. Методы отбора биологического материалы из различных локусов человека. Общие требования к упаковке, хранению и транспортировке биоматериалов на микробиологическое исследование. Приготовление микроскопических препаратов. Окраска по Граму.

31. Режимы проведения дезинфекционных мероприятий в МЛ для ПБА 1-2 группы.

32. Условия, необходимые для выращивания микроорганизмов. Методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в микробиологической лаборатории.

33. Лабораторная диагностика стафилококков.

34. Правила отбора проб питьевой воды водопроводной для микробиологического исследования.

35. Основные методы санитарно-гельминтологических исследований почвы, питьевой воды, воды открытых водоемов.

36. Правила безопасного поведения персонала в микробиологических лабораториях.

37. Исследования дезрастворов на микробиологическую чистоту.

38. Техника посева культур микроорганизмов и биологического материала в жидкие, полужидкие и на плотные питательные среды

- бактериальной петлей, шпателем, тампоном, пипеткой. Мероприятия и оборудование, обеспечивающие асептические условия при посевах.
39. Методы исследования биологического материала из верхних отделов дыхательных путей. Исследуемый биологический материал, правила взятия биологического материала из верхних отделов дыхательных путей. Прием и регистрация, подготовка к исследованию. Микробиологические методы диагностики.
40. Оборудование лаборатории и рабочего места фельдшера-лаборанта МЛ.

Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения

1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, ее значение.
2. Охрана труда в организациях, осуществляющих государственный санитарный надзор.
3. Здоровье населения и методы его изучения.
4. Роль ЦГиЭ в осуществлении гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.
5. Формирование здорового образа жизни как основа профилактической деятельности центров гигиены и эпидемиологии.
6. Организация профилактики заражения ВИЧ через донорскую кровь.
7. Действующие ТНПА по санитарно-противоэпидемическому режиму в микробиологической лаборатории.
8. Современные тенденции развития лабораторного дела в системе госсаннадзора.
9. Контроль качества измерений в лаборатории. Внутрिलाбораторный и межлабораторный контроль.
10. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц.
11. Коррупция. Меры по ее предупреждению (Закон РБ «О борьбе с коррупцией» от 15.07.2015 № 305-З).

Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает пять теоретических вопроса, из них четыре вопроса по соответствующей квалификации, включая практический

навык, и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.