

Вопросы для устного собеседования
при проведении аттестационного экзамена на присвоение
второй квалификационной категории по квалификации «инструктор-
валеолог, помощник врача-гигиениста отделов, отделений
общественного здоровья»

Вопросы по квалификации:

1. Определение здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Организация и проведение обучения специалистов различного профиля основным аспектам здорового образа жизни.
3. Роль средств массовой информации в пропаганде гигиенических знаний и ЗОЖ.
4. Основные направления работы по проблеме ВИЧ/СПИД с немедицинскими структурами.
5. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.
6. Современные подходы и технологии во взаимодействии со средствами массовой информации.
7. Особенности работы по пропаганде здорового образа жизни в сельской местности.
8. Факторы, оказывающие влияние на социальное здоровье.
9. Основные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни.
10. Организация и проведение пресс-конференции, заседаний «круглых столов» для журналистов СМИ.
11. Требования к оформлению и содержанию информационных стендов, наружной рекламы по тематикам ЗОЖ.
12. Преимущества массовых форм гигиенического воспитания населения.
13. Реализация государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки».
14. Информационно-образовательные материалы. Виды, основные требования по их разработке.
15. Алгоритм разработки и внедрения информационно-образовательного проекта.
16. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
17. Директивные документы, регламентирующие работу по пропаганде здорового образа жизни.
18. Роль информационно-образовательных материалов, наружных конструкций в популяризации здорового образа жизни.
19. Организация работы по профилактике табакокурения.
20. Круглый стол. Организация и проведение.
21. Приказ УЗО/Гродненского областного ЦГЭОЗ от 22.01.2015 № 34/10 «О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни

населения Гродненской области». Основные мероприятия по организации информационно-образовательной работы.

22. Социологическое сопровождение работы по формированию здорового образа жизни. Правила проведения анкетирования.

23. Взаимодействие с государственными, общественными и религиозными организациями в пропаганде здорового образа жизни.

24. Реализация принципа «равный обучает равного».

25. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность на 2021-2025 годы». Основные целевые показатели в части касающейся.

26. Крупномасштабные просветительные мероприятия по формированию здорового образа жизни. Организация, проведение, изучение эффективности.

27. Особенности профилактической работы с пожилыми людьми. Организация работы школы «третьего возраста».

28. Организация работы школы здоровья.

29. Организация и проведение Единых дней здоровья. Планирование, освещение в средствах массовой информации, изучение эффективности.

30. Информационно-образовательные материалы. Виды, основные требования по их разработке.

31. Основные направления в работе по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

32. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции с молодежью. Связь с общественными организациями.

33. Организация и проведение информационно-образовательной работы на промпредприятиях в учреждениях и организациях.

34. Организация работы «школ здоровья» в учреждениях здравоохранения.

35. Оценка результативности и эффективности информационно-образовательной работы.

36. Организация работы филиалов УП «Киноvideопрокат» по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Роль СМИ в профилактической работе по ВИЧ-инфекции.

37. Порядок планирования работы по пропаганде здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения.

38. Особенности проведения работы по формированию здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста.

39. Организация работы по профилактике табакокурения.

40. Организация мероприятий в рамках Всемирной кампании против СПИДа.

Вопросы по организации здравоохранения.

1. Организация деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни в учреждениях госсаннадзора.

2. Осуществление контроля за работой учреждений образования по проблеме ВИЧ/СПИД.

3. Осуществление контроля за организацией работы промпредприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.
4. Осуществление контроля за организацией работы учреждений бытового обслуживания населения по профилактике ВИЧ-инфекции.
5. Рассмотрение обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.
6. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.
7. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
8. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
9. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
10. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает пять теоретических вопросов, из них четыре вопроса по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.