

Вопросы для устного собеседования
при проведении аттестационного экзамена на присвоение
первой квалификационной категории по квалификации «**инструктор-валеолог, помощник врача-гигиениста отделов, отделений общественного здоровья**» (для работников, занимающих должность «инструктор-валеолог, помощник врача-гигиениста отделов, отделений общественного здоровья»)

Вопросы по квалификации:

1. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции по здоровому образу жизни.
2. Определение здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
3. Организация и проведение обучения специалистов различного профиля основным аспектам здорового образа жизни.
4. Роль средств массовой информации в пропаганде гигиенических знаний и ЗОЖ.
5. Никотиновая зависимость. Причины. Последствия.
6. Факторы риска заболеваний системы кровообращения. Мероприятия первичной, вторичной профилактики.
7. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.
8. Современные подходы и технологии во взаимодействии со средствами массовой информации.
9. Осуществление контроля за работой учреждений образования по проблеме ВИЧ/СПИД.
10. Должностные обязанности инструктора-валеолога районного центра гигиены и эпидемиологии.
11. Основные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни.
12. Организация и проведение пресс-конференции, заседаний «круглых столов» для журналистов СМИ.
13. Требования к оформлению и содержанию информационных стендов, наружной рекламы по тематикам ЗОЖ.
14. Организация профилактической работы с молодежью по программе «Равный обучает равного».
15. Средства гигиенического воспитания.
16. Реализация государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки».
17. Классификация и характеристика информационно-образовательных материалов по профилактике заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни.
18. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

19. Осуществление контроля за организацией работы учреждений бытового обслуживания населения по профилактике ВИЧ-инфекции.
20. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.
21. Директивные документы, регламентирующие работу по пропаганде здорового образа жизни.
22. Школы здоровья: цель, задачи, оснащение школы здоровья, условия организации школ, порядок оформления документов.
23. Роль информационно-образовательных материалов, наружных конструкций в популяризации здорового образа жизни.
24. Осуществление контроля за организацией работы учреждений культуры по профилактике ВИЧ-инфекции.
25. Алгоритм разработки и внедрения информационно-образовательного проекта.
26. Приказ УЗО/Гродненского областного ЦГЭОЗ от 22.01.2015 № 34/10 «О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни населения Гродненской области». Основные мероприятия по организации информационно-образовательной работы.
27. Социологическое сопровождение работы по формированию здорового образа жизни. Правила проведения анкетирования.
28. Взаимодействие с государственными, общественными и религиозными организациями в пропаганде здорового образа жизни.
29. Осуществление контроля за организацией работы учреждений ЖКХ по профилактике ВИЧ-инфекции.
30. Организация работы по профилактике табакокурения.
31. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность на 2021-2025 годы». Основные целевые показатели в части касающейся.
32. Крупномасштабные просветительные мероприятия по формированию здорового образа жизни. Организация, проведение, изучение эффективности.
33. Особенности профилактической работы с пожилыми людьми. Организация работы школы «третьего возраста».
34. Организация деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни в учреждениях госсаннадзора.
35. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
36. Организация и проведение Единых дней здоровья. Планирование, освещение в средствах массовой информации, изучение эффективности.
37. Информационно-образовательные материалы. Виды, основные требования по их разработке.
38. Основные направления в работе по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.
39. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции с молодежью. Связь с общественными организациями.
40. Здоровье населения и методы его изучения.

41. Организация и проведение информационно-образовательной работы на промпредприятиях в учреждениях и организациях.
42. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни»: Компоненты и составляющие здорового образа жизни.
43. Оценка результативности и эффективности информационно-образовательной работы.
44. Зоны свободные от курения. Требования к их созданию.
45. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
46. Порядок планирования работы по пропаганде здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения.
47. Особенности проведения работы по формированию здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста.
48. Организация работы по профилактике табакокурения.
49. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
50. Организация мероприятий в рамках Всемирной кампании против СПИДа.

Вопросы по организации здравоохранения.

1. Виды индивидуальной работы, используемые при гигиеническом воспитании.
2. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.
3. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.
4. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
5. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
6. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.
7. Медицинская этика и деонтология.
8. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально экономического развития государства.
9. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.
10. Инвалидность как проблема общественного здоровья.

Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного

собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) первой квалификационной категории включает шесть теоретических вопросов, из них пять вопросов по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.