

Вопросы для устного собеседования  
при проведении аттестационного экзамена на присвоение  
(подтверждение) **первой** квалификационной категории по квалификации  
**«фельдшер-лаборант санитарно-гигиенической лаборатории»** (для  
работников, занимающих должности «фельдшер-лаборант санитарно-  
гигиенической лаборатории»)

**Вопросы по квалификации.**

1. Определение органолептических свойств питьевой воды (запах, привкус, цветность, мутность). Методы определения. Нормирующие ГНПА.
2. Определение пищевой и энергетической ценности готовых блюд. ГНПА, регламентирующие требования к пищевой и энергетической ценности рационов питания различных групп населения.
3. Порядок приема проб в лабораторию. Перечень необходимой документации, требования к ее заполнению. Требования к доставляемым пробам.
4. Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей. Особенности приготовления. Маркировка. Хранение.
5. Определение свинца в воздухе рабочей зоны.
6. Определение содержания хлор-иона в воде титрованием азотнокислой ртути в присутствии индикатора дифенилкарбазона.
7. Растворы, их классификация и приготовление.
8. Активность радионуклидов. Единицы измерения. Удельная и объемная активность.
9. Технические регламенты Таможенного союза и документы национального законодательства, нормирующие показатели безопасности пищевых продуктов.
10. Определение сульфатов в питьевой воде.
11. Отбор проб воды из централизованных систем питьевого водоснабжения. Транспортировка.
12. Растворы кислот, щелочей, солей (их приготовление), хранение, маркировка.
13. Определение хлорорганических пестицидов в пищевых продуктах и воде.
14. Правила работы на фотоэлектроколориметре.
15. Метод определения массовой концентрации свинца, цинка и др. солей тяжелых металлов в питьевой воде.
16. Принцип метода определения хлорорганических пестицидов.
17. Химические факторы производственной среды. Классификация. Требования к отбору проб воздуха рабочей зоны. Периодичность лабораторного контроля.
18. Метод определения массовой концентрации солей тяжелых металлов в пищевых продуктах. Этапы пробоподготовки. Исследование, обработка результатов.

19. Естественный радиоактивный фон. Методика измерения. Требования к приборам.
20. Исследование упаковки, предназначенной для контакта с пищевыми продуктами на соответствие требованиям ТР ТС.
21. Показатели безопасности и безвредности для человека парфюмерно-косметической продукции, ТНПА, регламентирующие показатели.
22. Принцип метода тонкослойной хроматографии.
23. Определение пестицидов в питьевой воде.
24. Титрометрический анализ определения кислотности, определение жира в молочных продуктах.
25. Содержание нитратов в пищевых продуктах и их влияние на здоровье человека. Методы определения нитратов в плодоовощной продукции.
26. Исследование детских игрушек на соответствие требованиям технических регламентов Таможенного союза и национального законодательства.
27. Минерализация проб пищевых продуктов и сырья для определения токсических элементов.
28. В лабораторию доставлен образец растительного масла для определения показателей безопасности. Какие показатели Вы будете определять?
29. Метод определения массовой концентрации железа с сульфосалициловой кислотой в питьевой воде.
30. Методы лабораторных исследований применяемые в аналитической работе.
31. Определение хлорорганических пестицидов в пищевых продуктах и воде.
32. Основные документы гигиенического нормирования питьевой воды по показателям безопасности.
33. Титрометрический анализ определения кислотности, определение жира в молочных продуктах.
34. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны. Отбор, оборудование, обработка результатов.
35. Метод определения общей жесткости.
36. Определение взвешенных веществ и сухого остатка в воде водоемов.
37. Отбор проб и пробоподготовка почвы для определения содержания токсичных элементов.
38. Экспозиционная доза. Единицы измерения. Мощность экспозиционной дозы. Единицы измерения.
39. Определение формальдегида в воздухе рабочей зоны. Гигиеническое нормирование.
40. Аспирационный метод отбора проб воздуха (аспирационные приборы, поглотительные приборы).
41. Определение пористости, кислотности, влаги в хлебобулочных изделиях.
42. Порядок выполнения исследований питьевой воды. Основные ТНПА гигиенического нормирования питьевой воды по показателям безопасности.
43. Показатели безопасности для человека световой среды производственных, общественных и жилых помещений. Методика проведения замеров по оценке показателей естественного освещения.

44. Определение витамина «С» в готовом блюде.
45. Определение вредных веществ в сварочном аэрозоле. Особенности отбора, определяемые вещества, гигиеническое нормирование.
46. Техника безопасности при работе с ЛВЖ.
47. Мука. Определение м.д. клейковины, м.д. влаги.
48. Исследование косметических средств на соответствие требований технических регламентов Таможенного союза и национального законодательства.
49. ГОСТы по приготовлению растворов. Сроки хранения растворов.

### **Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения.**

1. Основные директивные документы, регламентирующие работу медработников по проблеме ВИЧ/СПИД.
2. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
3. Компетенция органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при реализации целей устойчивого развития (ЦУР).
4. Что такое здоровье? Факторы, определяющие здоровье.
5. Основные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни.
6. Здоровье населения Республики Беларусь и факторы его формирующие.
7. Организация и проведение периодических медицинских осмотров работающих.
8. Социологические исследования. Их роль в планировании профилактической работы.
9. Основные положения Закона Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Социологические исследования. Их роль в планировании профилактической работы.

*Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».*

*Устное собеседование на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории включает шесть теоретических вопросов, из них пять вопросов по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.*

*Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.*