

Вопросы для устного собеседования при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **первой** квалификационной категории по квалификации «фельдшер-лаборант» (для работников, занимающих должности «фельдшер-лаборант микробиологической лаборатории»)

Вопросы по квалификации.

1. Менингококки: морфология, культуральные и биохимические свойства.
2. Стафилококки. Морфология, культуральные и биохимические свойства.
3. Менингококковая инфекция. Возбудитель, эпидемиология. Лабораторная диагностика.
4. Трихоцефалез. Возбудитель, эпидемиология, распространение, пути заражения. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.
5. Оборудование лаборатории и рабочего места фельдшера-лаборанта МЛ.
6. Правила отбора проб и проведения исследований для контроля стерильности медицинских инструментов.
7. Основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, их классификация.
8. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
9. Огнетушители, их марки, сроки поверки, правила пользования.
10. Методика исследования микробной обсемененности воздушной среды в отделениях хирургического профиля.
11. Какие методы исследований применяют в микробиологии и их сущность.
12. Правила отбора проб воды на холеру.
13. Мероприятия и оборудование, обеспечивающие асептические условия при посевах.
14. Копрологические методы исследования.
15. Правила тушения пожара при возгорании легковоспламеняющихся веществ.
16. Порядок бактериологического обследования при трудоустройстве на предприятия пищевой промышленности.
17. Приготовление окрашенных препаратов, ориентировочная окраска, дифференциальная окраска.
18. Бактериологический контроль эффективности работы дезинфекционных камер.
19. Требования к плотным и жидким питательным средам.
20. Тактика фельдшера-лаборанта в случае возникновения аварийной ситуации при работе с кровью.
21. Классификация гельминтов. Геогельминтозы. Аскаридоз. Возбудитель, его строение. Распространение и пути заражаемости человека. Клиника, методы лабораторной диагностики.

22. Правила работы с патогенными биологическими агентами и материалом, подозрительным на зараженность ПБА.
23. Требования к оформлению акта отбора проб продукции и направления на проведение исследований в соответствии с требованиями МЗ РБ.
24. Бактериологическое исследование носоглоточной слизи на менингококки.
25. Шигеллы, классификация, забор материала, питательные среды, техника посева.
26. Тактика медработников при аварийных ситуациях в МЛ. Регистрация аварий и наблюдение за пострадавшими.
27. Питательные среды. Сухие основы питательных сред, консерванты и среды обогащения.
28. Контроль работы паровых и воздушных стерелизаторов.
29. Коринебактерии: морфология, культуральные и биохимические свойства.
30. Лямблиоз. Возбудитель, локализация в организме. Роль лямблий в патологии человека. Лабораторная диагностика.
31. Защитные сооружения ГО, порядок заполнения и выхода из них.
32. Методы дифференциальной окраски препаратов.
33. Исследование готовых мясных рубленых изделий на микробиологические показатели.
34. Правила отбора проб воды питьевой водопроводной на микробиологические показатели.
35. Тениаринхоз и тениоз. Возбудители, особенности их строения. Эпидемиология, клиника. Методы лабораторной диагностики. Меры профилактики.
36. Действия на рабочих местах по сигналу пожарной тревоги.
37. Лабораторная диагностика коклюша.
38. Требования к плотным и жидким питательным средам.
39. Исследование колбасных изделий на микробиологические показатели.
40. Режимы проведения дезинфекционных мероприятий для ПБА 1-2 групп риска.
41. Виды малярийных паразитов человека. Лабораторные методы исследования крови на малярийный плазмодий.
42. Биологический материал для исследования на ВИЧ, правила забора и доставки в лабораторию.
43. Исследование молока и молочных продуктов на микробиологические показатели.
44. Правила работы с ПБА и материалом, подозрительным на зараженность ПБА.
45. Правила взятия, доставки и посева материала на дифтерию.
46. Лабораторная диагностика сальмонеллезов.
47. Основные методы гельминтологических исследований почвы, питьевой воды, воды открытых водоемов.
48. Правила тушения пожара при возгорании электропроводки.
49. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
50. Исследования дезрастворов на микробиологическую чистоту.

51. Исследование кондитерских мучных изделий на микробиологические показатели.
52. Серологические реакции в микробиологии.
53. Правила работы медперсонала при проведении паразитологических исследований.
54. Устройство противогаза, размеры, правила одевания и порядок обслуживания.
55. Взятие смывов, проведение исследований на контроль качества дезинфекции в медучреждениях.
56. Постановка реакции плазмокоагуляции.
Контроль качества измерений в лаборатории.
Внутрилабораторный и межлабораторный контроль.

Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения

1. Здоровье населения и методы его изучения.
2. Условия жизни. Обобщающие категории.
3. Краткая характеристика очага химического поражения.
4. Основные аспекты здорового образа жизни.
5. Основные формы и методы работы по пропаганде престижа здоровья.
6. Эпидситуация по ВИЧ-инфекции и СПИДу в мире, странах СНГ, РБ и Гродненской области.
7. Приборы радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК).
8. Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции.
9. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.
10. Понятия «сероконверсионное окно», «ложноотрицательный» и «ложноположительный» результаты исследований на антитела к ВИЧ.
11. Действующие ТНПА по санитарно-противоэпидемическому режиму в микробиологической лаборатории.
12. Современные тенденции развития лабораторного дела в системе госнадзора.
13. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц.
14. Коррупция. Меры по ее предупреждению (Закон РБ «О борьбе с коррупцией» от 15.07.2015 № 305-3).

Справочно: Согласно п. 23 Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», утвержденного приказом от 29.09.2022 № 116 «аттестационный экзамен состоит из двух этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного

собеседования с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков».

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) первой квалификационной категории включает шесть теоретических вопросов, из них пять вопросов по соответствующей квалификации, включая практический навык, и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи. Билет, ситуационная задача выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.